

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт истории, международных отношений и социально-политических наук**

**Кафедра философии и социологии**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«17» сентября 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Логика**

**По направлению подготовки** – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль подготовки** – История. Обществознание

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная, заочная

**Курс** – 3 – ОФО – 7 семестр; ЗФО – (триместр)

Луганск, 20 25 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Логика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки – История. Обществознание, очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 125 от 22.02.2018 и Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н; Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 613н; Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Молодцов Б.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии

Протокол от «09» января 2025 г., № 6.

Заведующий кафедрой  
философии и социологии

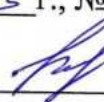


Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии ИИМОСПН

Протокол от «15» января 2025 г., № 6.


Председатель



И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНА:**

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об основных понятиях логики и теории аргументации.

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студентов с предметом и значением формальной логики;
- ознакомление студентов с краткой историей ее возникновения и развития;
- ознакомление студентов с сущностью понятия как формы мышления, видами понятий и основными логическими операциями с понятиями;
- ознакомление студентов с сущностью и видами суждения как формы мышления, его структурой и правилами, логическими операциями с суждениями;
- ознакомление студентов с сущностью и видами умозаключения, его структурой и правилами;
- ознакомление студентов с методами установления причинных связей;
- ознакомление студентов с основными законами правильного мышления и различными ошибками, возникающими при их нарушении;
- ознакомление студентов с сущностью понятия аргументации, составом аргументации, структурой аргументации, видами аргументации;
- ознакомление студентов с сущностью и структурой доказательства и опровержения, видами, методами и логическими правилами доказательства и опровержения, условиями и приемами дискуссий;
- ознакомление студентов с сущностью гипотетико-дедуктивного метода современной науки.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Учебная дисциплина «Логика» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана дисциплин подготовки студентов. Индекс дисциплин Б1.О.09.10

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания школьного курса грамматики, умения работать с учебником и другой учебной и научной литературой, навыки составления конспекта, плана, конспектирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Философия», «Русский язык и культура речи» и служит основой для освоения других дисциплин учебного плана.

### 3.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; УК-1.2 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; УК-1.3 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	<b>Знает:</b> как выделять проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; <b>Умеет:</b> искать, отбирать и систематизировать информацию для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; <b>Имеет опыт:</b> определения и оценивания рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	<b>Знает:</b> как оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. <b>Умеет:</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2зач. ед)	72 (2зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	24	8
Лекции	8	2

Семинарские занятия	16	6
Практические занятия		
Лабораторные работы		
Контрольные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	60
Форма аттестации	Зачёт	Зачёт

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

### **Тема 1. Предмет и значение логики. Язык логики**

Предмет формальной логики. Язык и мышление. Семантические категории естественного языка. Алфавиты символов языка логики высказываний и логики предикатов.

### **Тема 2. Понятие**

Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями: обобщение и ограничение понятий, определение понятий, деление и классификация понятий

### **Тема 3. Суждение**

Суждение как форма мышления. Виды простых суждений и их структура. Категорические суждения (А, Е, I, О). Распределенность терминов в категорических суждениях. Отношения между категорическими суждениями. «Логический квадрат». Суждения с отношениями. Модальные суждения.

### **Тема 4. Сложное суждение**

Виды сложных суждений и табличное определение их истинности. Понятие логического закона (тождественно-истинной формулы). Логические отношения между сложными суждениями. Отрицание сложных суждений.

### **Тема 5. Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждения (выводы логики предикатов)**

Понятие умозаключения. Виды умозаключений. Дедуктивные умозаключения из простых суждений. Непосредственные умозаключения и их виды. Простой категорический силлогизм. Энтимема.

### **Тема 6. Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждения (выводы логики высказываний)**

Чисто условные, условно-категорические, разделительно-категорические, условно-разделительные (лемматические) умозаключения.

### **Тема 7. Недедуктивные умозаключения. Индукция и аналогия**

Понятие недедуктивного вывода. Индуктивные умозаключения и их виды. Полная и неполная индукция. Методы научной индукции.

Умозаключение по аналогии. Аналогия свойств. Аналогия отношений.  
Аналогия нестрогая. Аналогия строгая.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и значение логики. Язык логики	2	
2	Понятие	2	1
3	Суждение	2	1
4	Сложное суждение	2	
5	Умозаключение	2	1
6	Проблема логического вывода	2	1
<b>Итого:</b>		12	4

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и значение логики. Язык логики	4	1
2	Понятие	4	2
3	Суждение	4	1
4	Сложное суждение	4	1
5	Умозаключение	4	2
6	Проблема логического вывода	4	1
<b>Итого:</b>		24	8

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и значение логики. Язык логики	Конспектирование	6	8
2	Понятие	Конспектирование	7	9
3	Суждение	Конспектирование	7	9
4	Сложное суждение	Подготовка практического задания, конспектирование	6	9
5	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждения (выводы логики предикатов)	Конспектирование	6	8
6	Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждения (выводы логики высказываний)	Конспектирование	6	9
7	Недедуктивные умозаключения. Индукция и аналогия	Подготовка практического задания, конспектирование	6	8
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	<b>60</b>

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Логика» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для

выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. AdobeIllustrator, PowerPoint и другое специальное программное обеспечение.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими семинарские занятия, по дисциплине в формах: устного опроса, выполнения письменных практических заданий.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (в приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Войтов, А.Г. Уроки логического мышления. Презентации : учебное пособие / А.Г. Войтов. – Москва : Дашков и К, 2024. – 336 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/429881>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Войтов, А.Г. Диалектическая логика. Самоучитель мышления : самоучитель / А.Г. Войтов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-394-042243-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/277241>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гусев, Д.А. Логика : учебное пособие / Д.А. Гусев. – 3-е изд., стереотипное. – Москва : Прометей, 2024. – 300 с. – ISBN 978-5-00172-643-. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/446018>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Логика : учебное пособие / О.В. Титкова, А.М. Осипова, Л.И. Тогузова, Л.А. Цибизова. – Москва : РТУ МИРЭА, 2024. – 45 с. – ISBN 978-5-7339-2237-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421163>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.



5. Логика: топосы, упражнения, кейсы : учебное пособие / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова, В. И. Пржиленский ; ответственный редактор О. В. Малюкова. – Москва : Проспект, 2023. – 246 с. – ISBN 978-5-392-38014-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/371456>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Малыхина, Г.И. Логика : учебник / Г. И. Малыхина. – 2-е изд. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 384 с.
7. Челпанов, Г.И. Учебник логики / Г.И. Челпанов. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 230 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Аристотель. Аналитики / Аристотель. – ООО «Издательская Группа „Азбука-Аттикус“», 2023
2. Гегель, Г.В. Наука логики : монография / Г.В. Гегель. – Москва : Академический Проект, 2023 – Том 1 – 2023. – 347 с. – ISBN 978-5-8291-1904-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323126>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гегель, Г.В. Наука логики : монография / Г.В. Гегель. – Москва : Академический Проект, 2023 – Том 2 – 2023. – 188 с. – ISBN 978-5-8291-1905-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323129>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Гегель, Г.В. Наука логики : монография / Г.В. Гегель. — Москва : Академический Проект, 2023 – Том 3 – 2023. – 303 с. – ISBN 978-5-8291-1906-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323132>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Кант, И. Критика чистого разума / Пер. с нем. Н.О. Лосского. – М.: Академический проект, 2020. – 567 с.
6. Фреге, Готлиб. Логико-философские труды : логические исследования. Основоположения арифметики / Готлиб, Фреге ; перевод В. А. Суровцев. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. – 283 с. – ISBN 978-5-379-02022-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65276.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Светлов, В.А. Логика : учебное пособие / В.А. Светлов. – 2-е изд. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4486-0419-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79802.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. PR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79802.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/371456>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства: схемы и таблицы.

Для полноценного изучения необходимо специальное научно-исследовательское профессиональное оборудование: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, проектором, карты памяти, флешкарты, диски (CD, DVD) – ауд. 4-30, 4-08, 152.

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)